

PATVIRTINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Bangelė“
direktorius 2017 m. gegužės 11 d.
įsakymu Nr. V- 52

ŠIAULIŲ LOPŠELIO– DARŽELIO „BANGELĖ“ IKIMOKYKLINIO UGDYMO MENINIO UGDYMO MOKYTOJO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I. PAREIGYBĖS CHARAKTERISTIKA

1. Ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo mokytojo pareigybės aprašymas reglamentuoja ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo mokytojo (toliau - meninio ugdymo mokytojo), dirbančio Šiaulių lopšelyje-darželyje „Bangelė“ profesinę veiklą.
2. Meninio ugdymo mokytoją skiria pareigoms ir atleidžia iš pareigų, sudaro rašytinę darbo sutartį, skiria drausmines nuobaudas, leidžia atostogų Lietuvos Respublikos įstatymų nustatyta tvarka lopšelio-darželio direktorius.
3. Meninio ugdymo mokytojas dirba vadovaudamasis Lietuvos Respublikos teisiniais dokumentais reglamentuojančiais ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, lopšelio-darželio nuostatais, lopšelio-darželio darbo tvarkos taisyklėmis ir šiuo pareigybės aprašymu.

II. TIKSLAS

4. Meninio ugdymo mokytojo pareigybė reikalinga, ugdyti vaikų meninius gebėjimus pagal įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos ir priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos meninės raiškos (muzikos, šokio, teatro) vaikų ugdymo turinį.

III. SPECIALIEJI KVALIFIKACINIAI REIKALAVIMAI IR KOMPETENCIJOS

5. Meninio ugdymo mokytojas privalo turėti aukštąjį arba aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų arba specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų, išsilavinimą, mokytojo kvalifikaciją, išklauses ne mažiau kaip 40 val. (1,5 studijų kreditų) ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodikos kursą pagal Švietimo ir mokslo ministerijos reikalavimus atitinkančias kvalifikacijos tobulinimo programas ir atitikti kitus Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 patvirtinto „Reikalavimų mokytojų kvalifikacijos aprašo“ pedagogo kvalifikacijos, mokytojų kompetencijų, dalykinio pasirėngimo reikalavimus.
6. Meninio ugdymo mokytojas privalo žinoti: ikimokyklinės pedagogikos ir psichologijos pagrindus, meninio ugdymo teoriją ir metodiką, vaikų meninio ugdymo literatūrą, meninio ugdymo (muzikos) mokytojas turi gebėti groti pianinu ir (ar) kitais muzikos instrumentais.
7. Gebėti dirbti komandoje, priimti sprendimus, pasidalinti atsakomybe, turėti komunikacinių, organizacinių gebėjimų.
8. Laikytis konfidencialumo principo, neviešinti informacijos, susijusios su asmens duomenimis, su kuriais susipažino vykdydamas savo pareigas.
9. Mokėti naudotis informacinėmis technologijomis, gebėti dirbti „Microsoft Office“ programinio paketo programomis: Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher.

IV. ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

10. Meninio ugdymo mokytojas vykdo šias funkcijas:
 - 10.1. organizuoja ir vykdo meninę (muzikinę, teatro) choreografinę veiklą;
 - 10.2. sudaro perspektyvinius meninio ugdymo veiklos planus pagal vaikų amžiaus grupes;
 - 10.3. planuodamas vaikų meninį ugdymą ir renginius, derina juos su grupės metiniu veiklos planu ir auklėtojo savaitės planu, lopšelio-darželio metiniu renginių planu;
 - 10.4. konsultuoja pedagogus meninio ugdymo klausimais, pildant ugdomosios veiklos planus;
 - 10.5. organizuodamas meninio ugdymo veiklas, sukuria tokią emocinę atmosferą, kur kiekvienas vaikas jaustųsi pakankamai gabus muzikai, šokiui, teatrui, mylimas ir reikalingas;
 - 10.6. nusiteikia geranoriškai visų vaikų atžvilgiu, toleruoja jų įgimtus meninius gebėjimus;
 - 10.7. ieško ir taiko naujas veiklos organizavimo formas bei metodus, atitinkančius meninio ugdymo turinį ir jo kaitą;
 - 10.8. moko vaikus darbštumo, susikaupimo, savarankiškumo, atsakomybės, iniciatyvumo ir reiklumo sau, brandina jų meninį kūrybinį mąstymą
 - 10.9. organizuodamas vaikų meninę veiklą, numato įvairias meninės veiklos rūšis: muzikos klausimas, muzikos atlikimas, muzikos kūryba, muzikiniai žaidimai ir šokiai, vaidyba;
 - 10.10. parenka įvairių epochų, žanrų, atlikimo rūšių muzikos repertuarą, tinkantį visų amžiaus grupių vaikų muzikinei, choreografinai, vaidybinei veiklai, nuo klasikinės iki moderniosios šiuolaikinės muzikos;
 - 10.11. skiepija pagarbą lietuvių liaudies kūrybai, panaudojant įvairius žanrus: ratelius, lopšines, žaidimus, šokius, giesmes, dainas, instrumentinę muziką;
 - 10.12. meninę vaikų veiklą skatina įvairiomis formomis: bendra grupės veikla salėje, savarankiška veikla, kalendorinių švenčių, pramogų, popiečių, vakaronių rengimu, muzikos, teatro bei šokio pritaikymu įvairioje kitoje veikloje (suaugusių ir vaikų bendri koncertai lopšelio - darželio bendruomenei, dalyvavimas vietos bendruomenės, miesto, šalies vaikų renginiuose ir kt.);
 - 10.13. išsiaiškina gabius ir talentingus vaikus, labai gabiems meninei veiklai vaikams skiria papildomą laiką grupiniam darbui;
 - 10.14. individualiai dirba su gabiais vaikais, padeda lavinti meninius gebėjimus, ruošia įvairiems konkursams;
 - 10.15. teikia informaciją, konsultuoja tėvus (globėjus), kitus lopšelyje-darželyje dirbančius specialistus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų meninio ugdymo klausimais;
 - 10.16. inicijuoja ir dalyvauja bendruose lopšelio-darželio renginiuose, projektuose ir kitoje veikloje.
 - 10.17. sistemingai vertina, fiksuoja vaikų daromą pažangą, informuoja tėvus (globėjus) apie vaikų pasiekimus, ugdymo(-si) poreikius;
 - 10.18. dalyvauja sudarant vaikų švenčių ir kitų renginių planus, vadovauja dalies jų rengimui ir pravedimui, rašo švenčių scenarijus, dalyvauja gaminant kostiumus ir kitus šventės, koncerto atributus, rūpinasi koncertinių dainų įrašais;
 - 10.19. gamina ir kaupia didaktines, vaizdines ugdymo(si) priemones, skatinančias aktyvią ir efektyvią meninę veiklą;
 - 10.20. tvarko ir saugo meninio ugdymo priemones bei rūpinasi jų atnaujinimu ir papildymu;
 - 10.21. atsako už salės tvarką, inventorių, rūpinasi salės estetiniu apipavidalinimu;
 - 10.22. tvarko savo pedagoginės veiklos dokumentus;
 - 10.23. dalyvauja bendrose įstaigos veiklose: posėdžiuose, susirinkimuose, darbo grupėse, įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos tobulinime, veiklos srities vertinime ir kt.;
 - 10.24. laikosi bendrosios ir pedagoginės etikos normų.

V. MENINIO UGDYMO MOKYTOJO TEISĖS

11. Meninio ugdymo mokytojas turi teisę:

- 11.1. gauti informaciją apie valstybės ir regiono švietimo naujoves;
- 11.2. gauti informacinę, konsultacinę, metodinę pagalbą iš lopšelio-darželio vadovų, kitų pedagogų, sveikatos priežiūros specialisto;
- 11.3. pasirinkti atitinkančius šiuolaikinį požiūrį į vaikų ugdymą meninės veiklos organizavimo metodus ir formas;
- 11.4. teisės aktų nustatyta tvarka tobulinti kvalifikaciją, atestuotis;
- 11.5. teikti siūlymus administracijai dėl lopšelio-darželio veiklos tobulinimo;
- 11.6. turėti darbo saugą ir higienos normas atitinkančias darbo sąlygas.

VI. ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ

12. Meninio ugdymo mokytojas atsako už:

- 12.1. kokybišką meninį vaikų ugdymą, tradicijų ir kultūros vertybių puoselėjimą, ugdytinių žinias, gebėjimus ir įgūdžius;
- 12.2. ugdytinių sveikatą, gyvybę ir drausmę ugdomųjų veiklų ir kitų renginių metu įstaigoje ir už jos ribų.;
- 12.3. savalaikės informacijos apie ugdytinių pasiekimus pateikimą grupių pedagogams, įstaigos vadovams, esant reikalui tėvams;
- 12.4. pateiktos informacijos administracijai, kitoms lopšelio - darželio savivaldos institucijoms tikslumą ir teisingumą;
- 12.5. patikėtų ugdymo(si) priemonių, metodinės medžiagos, muzikinės ir techninės įrangos, kitų materialinių vertybių saugumą ir priežiūrą;

13. Meninio ugdymo mokytojas tiesiogiai pavaldus direktoriaus pavaduotojui ugdymui, jam nesant, lopšelio-darželio direktoriui.

14. Meninio ugdymo mokytojas už darbo drausmės pažeidimus, savo pareigų netinkamą vykdymą atsako Lietuvos Respublikos įstatymų nustatyta tvarka.
