

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „BANGELĖ“

VEIKLOS PLANAS 2018 METAI

VERTYBĖS

Sąžiningumas
Pagarba
Šeima
Atsakomybė

VIZIJA

Moderni, geros reputacijos ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kokybiškai ugdomi sveiką ir saugų, smalsų ir tyrinėjančių, pasitikintį savimi, bendraujančių ir bendradarbiaujančių, kuriantį vaiką.

MISIJA

Tenkinant individualius vaikų poreikius teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, Nuolat tobulinantis, sudaryti sąlygas sveikos gyvensenos, ekologijos plėtrai. Būti atviriems pokyčiams, glaudžiai bendradarbiauti su socialiniais partneriais ir šeima, teikti efektyvią pagalbą vaikui ir jo šeimai.

FILOSOFIJA

Vaiko ugdymas – vientisas procesas, paremtas saviaukla, pagarba vaikui, jo teisėms ir nepriklausomybei, natūralia vaiko prigimtimi bei jo sugebėjimu pačiam save kurti. Nuolat besikeičiančioje kūrybinėje įstaigos aplinkoje susidaro palankesnės aplinkybės ne tik vaiko asmenybei skleisti, bet ir darbuotojų kompetencijoms ugdytis bei asmeninės iniciatyvos skatinimui, didesnė tampa gerų ugdymo bei ugdymosi rezultatų tikimybė.

(Pagal E.Kantą)

2018 M. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

Tikslas	Uždaviniai	Priemonės	Vykdy- mo data	Vykdytojai. Partneriai	Laukiamas rezultatas
1	2	3	4	5	6
		1.1.1. Ugdymo turinio ir proceso kokybės tobulinimas, refleksija dirbant pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Spalvotu vaikystės taku“.	2018 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ugdymo auklėtojai, kiti specialistai	Užtikrintas ugdymo programų kokybiškas įgyvendinimas, orientuojantis į individualizuotą, diferencijuotą, kiekvieno vaiko poreikiams ir gebėjimams pritaikytą, ugdymo turinį.
		1.1.2. Priešmokyklinio ugdymo(si) bendrosios programos kokybiškas įgyvendinimas ir vaikų pasiekimų refleksija.	2018 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, kiti specialistai	Užtikrintas Priešmokyklinio ugdymo(si) bendrosios programos įgyvendinimas, siekiant vaikų kokybiško ugdymo(si), sėkmingo paruošimo mokyklai.
		1.1.3. Vaikų ugdomosios veiklos planavimo tobulinimas elektroniniame dienyne.	2018 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Veiksmingesnė pagalba veiklos planavimui, efektyvesnė informacijos sklaida.
		1.1.4. Apskritojo stalo diskusija „Ugdymo turinio diferencijavimas ir atitikimas vaiko poreikiams, gebėjimams taikant IKT ugdymo procese“.	2018 m. balandis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Aptarti ir ikimokykliniame, priešmokykliniame ugdyme taikyti įvairūs, netradiciniai ugdymo būdai ir metodai, siekiant vaiko gebėjimų ugdymosi.
		1.1.5. Atviros veiklos į ugdymo turinį integruojant Montesori, Valdorfo, Reggio Emilia metodikų elementus, IKT taikymą ugdymo procese.	2018 m. vasaris-gegužė	R. Nemaniūnienė, R. Kildonavičienė, T. Cedronienė, J. Četrkinienė	5 pedagogų stebėtos atviros veiklos. Aptarimas metodinėje grupėje. Pasidalinta patirtimi apie

				D. Tetereva	kitų šalių metodikų taikymą ugdymo procese.
		1.2.1. Parengti ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų pažinimo, poreikių, gebėjimų išaiškinimo ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą.	2018 m. vasaris	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Parengtas aprašas, kuris suteikia informacijos apie vaikų pažinimo, poreikių, gebėjimų išaiškinimo tvarką, pasiekimų vertinimo tikslus, uždavinius, nuostatas, principus, metodus, būdus, vertinimo planavimą, dokumentavimą, tėvų informavimo tvarką.
		1.2.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų įsivertinimo (savęs vertinimo) modelio tobulinimas.	2018 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Vaikai patirs sėkmę, tobulės jų gebėjimai įsivertinant save (nuotaika, elgesys ir pan.), savo vykdomą veiklą, pasiekimus.
		1.2.3. Diskusijos grupėse „Tėvų ir pedagogų socialinės partnerystės galimybės vertinant vaikų pasiekimus“.	2018 m. balandis-gegužė	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Tėvams suteikta aiški, vertinga informacija apie galimybę vertinti savo vaiko(-ų) pasiekimus.
		1.2.4. Šeimos aktyvinimas dalyvauti vaiko pasiekimų stebėjime, vertinime, fiksavime.	2018 m.	Grupių auklėtojai	Visi tėvai supažindinti su vaikų pasiekimų vertinimo galimybėmis, būdais. 50% tėvų geba praktiškai vertinti savo vaiko(-ų) pasiekimus.
		1.2.5. Pedagogams tobulinti kompetencijas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo klausimais: seminarai, kursai, paskaitos, literatūros studijavimas ir pan.	2018 m.	Pedagogai	Patobulės pedagogų profesinė vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo kompetencija.
		1.2.6. Tėvų informavimas el.dienyne apie vaikų ugdymą, ugdymo(si) pasiekimus.	Nuo 2018 m. rugsėjo	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	60 % tėvų domėsis el. dienyne teikiama informacija. Paviėšinti

				ugdymui, grupių auklėtojai	ugdymo planai, tėvai vertina ir reflektuoja veiklą. Nuolatinis bendravimas, sistemingas informacijos apie vaiko ugdymą(si) pasiekimus gavimas, skatins ieškoti sprendimų kokybiškam vaiko ugdymui(si).
		1.3.1. Vaikų praktinio patyrimo ir kritinio mąstymo skatinimas: - Metodinė diena; - „Išdykėlių dienos“; - Tyrimai, bandymai, eksperimentai kasdienėje veikloje.	2018 m. 2018-10	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, soc. partneriai	Vaikų pasiekimai tyrinėjimų, aplinkos pažinimo, mokėjimo mokytis, problemų sprendimo ir kitose vaiko ugdymosi srityse.
		1.3.2. Vaikų ugdymosi per patirtį užtikrinimas organizuojant pažintinę veiklą.	2018 m.	Grupių auklėtojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Suorganizuota ne mažiau 30 pažintinių veiklų, išvykų. Vaikai patirs džiugių akimirkų, o tai pastiprins jų ugdymosi motyvaciją, tobulins pažinimo ir bendravimo sričių gebėjimus.
		1.3.3. Vaikų poreikių tyrimas „Vaikų patirtis tyrinėjimų erdvėse“.	2018 m. spalio-lapkritis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Tyrime dalyvavo apie 60 vyresnio amžiaus vaikų. Išsiaiškinti vaikų poreikiai, pageidavimai.
		1.3.4. Tyrimas pedagogams „Vaikų patirtinis ugdymas vidaus ir lauko edukacinėse erdvėse“.	2018 m. spalio-lapkritis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Tyrime dalyvavo 100% pedagogų. Rezultatai panaudoti tobulinant vaikų patirtinį ugdymą.
		1.3.5. Vaikų patirtinis ugdymas vykdant projektą Lietuvos 100-iai paminėti „Supinkim Lietuvai kasas“.	2018 m. vasaris	Darbo grupė, soc. partneriai	Įgyvendintas projektas dalyvaujant 98 % vaikų
		1.3.6. Įsigyti šiuolaikinių informacinių technologijų vaikų ugdymui: SMART interaktyvią lentą, planšetinius kompiuterius, šviesos stalus, skaitmeninį fotoaparata ir kita.	2018 m.	Direktorius, ūkio dalies vedėjas	Įsigyta 6 šiuolaikinės informacinės technologijos vaikų ugdymui(si).
		1.3.7. Lauko edukacinių erdvių, skirtų vaikų	2018 m.	Direktorius, ūkio	Pilnai atnaujintos 3

		patirtinei veiklai organizuoti, atnaujinimas.	balandis-spalis	dalies vedėjas, l/d. bendruomenė	esamos erdvės, įkurtos 2 naujos erdvės.
		1.4.1. Tarptautinės ankstyvosios prevencijos programos „Zipio draugai“, skirtos ugdyti vaikų socialinius ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus, tęstinumas.	2018 m.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogas	Įgyvendinta programa, dalyvavo 100% priešmokyklinio amžiaus vaikų. Išplėtotas socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas.
		1.4.2. Tarptautinės vaikų socialinių- emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochi“ idėjų taikymas.	2018 m. nuo rugsėjo	„Saulutės“ gr. auklėtojai, tėvai	Vaikams įgis pasitikėjimo savimi, mokysis spręsti socialines-emocines situacijas.
		1.4.3. Dalyvauti socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) programoje.	2018 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių auklėtojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Vaikai tobulins gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti, bus atsakingesni, iniciatyvesni, kūrybiškesni.
		2.1.1. Šeimų dalyvavimas: - edukacinių aplinkų kūrimo, atnaujinimo, puošimo veiklose; - atvirų durų dienose, savaitėje; - tėvų darbo, profesijų pristatyme; - renginių organizavime; - projektinėje veikloje.	2018 m. vasaris vasaris	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, l/d. bendruomenė	50 % šeimų aktyviai dalyvauja numatytose veiklose, teikia idėjas, praktiškai įgyvendina.
		2.1.2. Mokymų ciklas bendradarbiaujant su šeima „Mokomės vieni iš kitų“: - „Bangelės“ dirbtuvėlės; - šeimos tradicijų, pomėgių, kolekcijų pristatymas; - renginių ciklas „Kalėdinių dekoracijų, atvirukų gaminimo dirbtuvėlės“.	2018 m. gruodis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Tėvų ir įstaigos darbuotojų partnerystė paremta kūrybinių idėjų sklaida, įgyvendinimu. Bendradarbiaujant su šeima organizuoti 8 renginiai, susitikimai.
		2.1.3. Inicijuota kūrybinė veikla „Žaidžiu su šeima“ vaikų gebėjimų ugdymui, dorovinių vertybių lavinimui (terapinės pasakos, dramos, inscenizavimas, žaidimai orientuoti į pagrindinius etikos principus). Veiklų	2018 m. sausis, vasaris	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių auklėtojai,	Kūrybinėse, vaikų dorovinių vertybių lavinimo veiklose dalyvauja iki 40% tėvų gebančių jas ne tik

		pristatymas, vertinimas.		priešmokyklinio ugdymo pedagogai, tėvai	organizuoti šeimose, bet ir nufilmuoti, nufotografuoti, pristatyti vaikams
		2.1.4. Tyrimas tėvams, darbuotojams „Koks darželis (Jūsų) vaikui yra geras?“	2018 m. gegužė	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, tėvai, darbuotojai	Padidėjęs ugdytinių tėvų, darbuotojų domėjimasis įstaigos veikla. Šeimos poreikių išsiaiškinimas gaunant grįžtamąją informaciją apie įstaigos veiklą, gauti rezultatai panaudojami vaikų ugdymo(si) kokybės tobulinimui.
		2.2.1. Tarptautinio Erasmus+ projekto „Įvairūs ugdymo būdai ir metodai ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“ veiklos priemonių plano įgyvendinimas, vertinimas.	2018 m.	Direktorius, darbo grupė,	Įgyvendintos, vertintos veiklos plane 2018 m. numatytos priemonės. Lankytasi Italijos, Lenkijos šalių darželiuose, organizuotas partnerių priėmimas mūsų įstaigoje.
		2.2.2. Medžiagos apie Erasmus+ projekto partnerių šalies kultūrą, tradicijas, papročius, gyvenimo būdą ir kita pristatymas vietos bendruomenei informaciniuose stenduose.	2018 m.	Direktorius, darbo grupė,	Parengti 7 informaciniai standai apie projekto partnerių šalis grupėse.
		2.2.3. Informacijos, po susitikimų Erasmus+ projekto partnerių šalyse perteikimas kitų ugdymo įstaigų pedagogams, soc. partneriams, vietos bendruomenei, straipsniai spaudoje, facebook.	2018 m.	Direktorius, darbo grupė,	Organizuoti 3 susitikimai kitų švietimo įstaigų pedagogams, vietos bendruomenei dėl informacijos perteikimo po susitikimų partnerių šalyse. Parengti 2 straipsniai spaudai, lankstinukai, medžiaga talpinama įstaigos facebook.
		2.2.4. Projekto „Mokyklėlė laukia“	2018 m.	Priešmokyklinio	Įgyvendintos projekto

		įgyvendinimas, vertinimas.		ugdymo pedagogai, vaikai, Rėkyvos progimnazija	veiklos plane numatytos priemonės. Projekto įgyvendinime dalyvavo 100% priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų, jų tėvai, 6-ių Rėkyvos progimnazijos klasių mokiniai.
		2.2.5. Organizuoti ir įgyvendinti soc. partnerių inicijuotus renginius gyvenvietės bendruomenės mastu: - Užgavėnės; - renginiai Lietuvos 100-iai paminėti; - Pasaulinė Žemės diena; - Tarptautinė vaikų gynimo diena; - Kalėdiniai renginiai ir kita.	2018 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, tėvai, soc. partneriai	Organizuoti savo iniciatyva ir įgyvendinti 6 soc. partnerių inicijuoti renginiai, kuriuose dalyvavo vietos ir gyvenvietės bendruomenių nariai, soc. partneriai.
		3.1.1. Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos „Sveikas darželis“ 2014 -2018 m. įgyvendinimas, refleksija.	2018 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Parengtas ir 90% įgyvendintas veiklos priemonių planas. Ugdymo(si) procese bus skiriama pakankamai dėmesio sveikatos stiprinimui ir saugojimui.
		3.1.2. Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos „Sveikas darželis“ 2019 -2023 m. parengimas, pristatymas bendruomenei, teikimas vertinimui.	2018 m. lapkritis-gruodis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Parengta, pristatyta bendruomenei, pateikta vertinimui programa.
		3.1.3. Dalyvauti visuomenės sveikatos priežiūros specialisto inicijuotose veiklose.	2018 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, grupių auklėtojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Visose amžiaus grupėse organizuota apie 20 praktinių veiklų orientuotų į vaikų fizinio aktyvumo skatinimą, sveikos laikysenos įgūdžių formavimą, kultūrinių-higieninių įgūdžių ugdymą, sveiką mitybą ir pan.
		3.1.4. Sistemingai vykdyti organizuotą veiklą	2018 m.	Grupių auklėtojai,	Vaikams sudarytos

		lauko sąlygomis, vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos skyriaus „Veikla lauke“ rekomendacijomis.		priešmokyklinio ugdymo pedagogai	didesnės galimybės išgyventi sėkmę, įgyti patirties, ugdytis pasiekimus įvairiose edukacinėse erdvėse.
		3.1.5. Švietėjiška veikla sveikos ir saugios gyvensenos, ligų profilaktikos temomis (stendinė medžiaga, lankstinukai, skrajutės).	2018 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, grupių auklėtojai	Parengta iki 30 įvairios informacinės medžiagos, talpinta stenduose, išplatinta tėvams.
		3.2.1. Projekto „Sveikatos stiprinimas bendruomenėje“ rengimas, įgyvendinimas, vertinimas, ataskaitos teikimas.	2018 m.	Darbo grupė	Finansuotas ir įgyvendintas projekto veiklos planas.
		3.2.2. Taisyklingos vaikų kūno laikysenos ugdymo ir judėjimo skatinimo projekto „Mažais žingsneliais taisyklingos laikysenos ir aktyvaus judėjimo link“ įgyvendinimas, vertinimas.	2018 m.	Darbo grupė, l/d. bendruomenė	Įgyvendintas projektas, dalyvavo 100 % įstaigą lankančių vaikų, tėvai
		3.2.3. Dalyvavimas socialinės iniciatyvos projekte „Sveikatiada“.	2018 m.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai, Rėkyvos progimnazija	Įgyvendintos projekto veiklos. Vaikai patobulino sveikos gyvensenos, sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžius. Dalyvavo 100 proc. priešmokyklinio a. vaikų.
		4.1.1. Gamtosauginės veiklos plano įgyvendinimas, vertinimas.	2018 m.	Darbo grupė, l/d. bendruomenė, soc. partneriai	Gerėja vaikų teorinės žinios, praktiniai įgūdžiai, ugdomi pažintiniai, tikslingų sprendimų priėmimo, sąmoningumo gebėjimai.
		4.1.2. Aplinkosaugos švietimo ir ugdymo projektas „Kuo aš galiu padėti Žemei? “. - Tobulinti įkurtas edukacines erdves lauko aplinkoje: vaistažolyno „Žolynų paslaptis atskleisim“, daržo dėžėse „Sveikuolynas“, „Miško takeliu“. - Įkurti erdves: „Lauko teatras“, „Mažasis	2018 m.	Darbo grupė, l/d. bendruomenė,	Parengtas projektas, įgyvendintos numatytos veiklos priemonės. Vaikams sudarytos galimybės įgyti kuo daugiau patirties per aktyvią pažintinę, darbinę,

		dailininkas“.			tiriamąją veiklą.
		4.1.3. Projektas „Aš žalias”, skirtas Pasaulinei Žemės diena paminėti.	2018 m. kovas	Darbo grupė, soc. partneriai	Parengtas, įgyvendintas, vertintas projektas
		4.1.4. Dalyvauti tarptautiniame edukaciniame - ekologiniame projekte „Meškučio Kubuš gamtos mylėtojų klubas.	2018 m.	„Saulutės“, „Peliukų“ gr. bendruomenės	Projekte dalyvauja 43 vaikai (dvi grupės). Įgyvendintos veiklos priemonės padės vaikams kūrybingesniu būdu pažinti ir gerbti juos supančią aplinką.
		4.1.5. Organizuoti „Žaliosios vėliavos“ įteikimo šventę Šiaulių miesto ir regiono švietimo įstaigoms.	2018 m. gegužė	Direktorius, darbo grupė	Organizuota šventė Šiaulių miesto ir regiono švietimo įstaigoms. Įteikta „Žalioji vėliava“, įvertinti pasiekimai.
		4.2.1. Aplinkosauginio audito vykdymas, vadovaujantis Gamtosauginių mokyklų programos rekomendacijomis.	2018 m.	Darbo grupė,	Išsiaiškintas bendruomenės sąmoningumas, siekiant kiekvieno nario atsakomybės ir iniciatyvumo gerinant aplinkosauginę veiklą.
		4.2.2. Tyrimas vaikams „Dendrologinis takas“.	2018 m. kovas	Darbo grupė	Netradicinės metodikos taikymas vaikų tiriamajai veiklai vykdyti.
		5.1.1. Pedagogų ir kitų darbuotojų savo profesinės veiklos įsivertinimas, aptariant silpnąsias ir stipriąsias veiklos sritis.	2018 m. gegužė	Direktorius, ūkio dalies vedėjas, pedagogai, kiti darbuotojai	80 % pedagogų ir 60 % kitų darbuotojų geba savarankiškai įsivertinti savo veiklą, kitiems reikalinga pagalba.
		5.1.2. Apskritojo stalo diskusija „Pokyčiai įstaigos vidiniame įsivertinime“.	2018 m. kovas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Atskleista ugdymo įstaigos veiklos kokybės vertinimo prasmė ir kaitos poreikis, įsivertinimo metodikos naujovės.
		5.1.3. Rekomendacijų, gautų seminarų metu	2018 m.	Direktorius	Rekomendacijos

		veiklos kokybės įsivertinimui teikimas, panaudojimas.		pavadootojas ugdymui, darbo grupė, pedagogai	pritaikytos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimui.
		5.2.1 Atlikti įstaigos išorinio vertinimo savianalizę už 2017 m.	2018 m. sausis, vasaris	Direktorius, darbo grupė	Savianalizės atlikime dalyvauja 95% pedagogų, 65% tėvų.
		5.2.2. Veiklos kokybės įsivertinimo tvarkos aprašo rengimas, pristatymas, vykdymas.	2018 m. vasaris	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, darbo grupė	Parengtas veiklos kokybės įsivertinimo tvarkos aprašas.
		5.2.3. Įstaigos vidinio įsivertinimo darbo grupės sudarymas.	2018 m. vasaris	Direktorius	Sudaryta darbo grupė.
		5.2.4. Darbo grupės veikla, parengiant vidinio lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo metodiką, pristatant, vertinant.	2018 m.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, darbo grupė	Parengta vidinio lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo metodika.
		5.2.5. Vidinis įsivertinimas pagal pasirinktą sritį.	2018 m.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, darbo grupė	Atliktas įsivertinimas, parengta vidinio įsivertinimo ataskaita.
		6.1.1. „Ugdomųjų aplinkų atnaujinimo ir darbo sąlygų gerinimo“ plano rengimas, strateginiame plane numatytų aplinkų atnaujinimo uždavinių įgyvendinimas, numatant prioritetus ir įvertintus gautą finansavimą. Įgyvendintos veiklos refleksija.	2018 m.	Direktorius, darbo grupė, ūkio dalies vedėjas	Kuriama jauki, saugi ugdymo(si) ir darbo aplinka, atitinkanti šiuolaikinius poreikius. Nuosekliai, atsižvelgiant į esamą situaciją, turimas finansines lėšas 60% modernizuota ir atnaujinta ugdymo(si) ir techninė bazė, 70%, renovuotos vidaus patalpos, 90 % atnaujinti baldai grupėse.
		6.1.2. Lauko žaidimų aikštelių atnaujinimas naujais, saugiais, šiuolaikiškais įrengimais.	2018 m.	Direktorius, ūkio dalies vedėjas	30 % atnaujinta lauko žaidimų aplinka vaikų sveiką stiprinančiais ir

					saugojančiais įrengimais.
		6.1.3. Šeimų ir socialinių partnerių įtraukimas į edukacinių aplinkų kūrimą, atnaujinimą, turtinimą (idėjų generavimas, įgyvendinimas, vertinimas).	2018 m.	Direktorius, l/d. bendruomenė	Atnaujinant aplinkas atsižvelgta į bendruomenės pasiūlymus, pageidavimus.
		6.2.1 Finansinių lėšų paskirstymo programos 2018 m. parengimas.	2018 m.	Direktorius, vyr. buhalteris	Skaidriai, viešai skirstomos ir panaudojamos lėšos, bendruomenei teikiama išsami ir sistemingą informaciją.
		6.2.2. Planuojamų pirkimų verčių 2018 m. nustatymas, viešas skelbimas.	2018 m.	Direktorius, ūkio dalies vedėjas	Numatyti prioritetai dėl prekių pirkimo.
		6.2.3. Finansinių lėšų panaudojimo mėnesinės, ketvirtinės, metinės ataskaitos.	2018 m.	Vyr. buhalteris, l/d. bendruomenė	Lėšos panaudojamas tikslingai, pagal paskirtį. Apie lėšų panaudojimą reguliariai informuojama bendruomenė.
