

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „BANGELĖ“
2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. Bendra informacija apie įstaigą.

Šiaulių lopšelis – darželis „Bangelė“ įregistruotas Juridinių asmenų registre, kodas 190525326

Lopšelio – darželio įsteigimo data – 1975 m. spalio 25 d.

Adresas: Pirties g. 8, LT – 79230 Šiauliai

Telefonas (841) 392791, el.p. darzelis@bangele.mir.lt

Interneto svetainė – www.bangele.mir.lt

Facebook – Šiaulių darželis Bangelė

Teisinė forma – biudžetinė savivaldybės įstaiga.

Pagrindinės veiklos rūšys: ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, kodas 85.10.10; priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, kodas 85.10.20

Pagrindinė veiklos sritis – švietimas.

Darbo režimas – penkiadienis.

Darbo trukmė – 5 grupės - 10.5 val., viena grupė – 12 val.

Ugdymo forma – dieninė švietimo įstaiga.

Pagrindinė paskirtis – ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga lopšelis-darželis.

2. Komplektavimas.

Lopšelyje – darželyje veikia 6 grupės: ikimokyklinio amžiaus -5, priešmokyklinio amžiaus -1. Grupės dirba 10,5 val., prailgintos dienos grupė veikia salėje, kur vaikai gali būti iki 18.30 val.

Lopšelio grupės	3 metų amžiaus grupės	4 metų amžiaus grupės	5 metų amžiaus grupės	Priešmokyklinio amžiaus grupės
2	1	1	1	1

3. Ugdytiniai.

Vaikų skaičius	2017 -01 -02	2017 – 09 -01	2017 – 12 - 31
Ikimokyklinio amžiaus	96	93	94
Priešmokyklinio amžiaus	21	23	23
Viso	117	116	117

3.1. Vaikų skaičiaus įstaigoje kaita.

2017 m. sausio-gruodžio mėn. duomenimis į įstaigą priimti ir metų bėgyje išvykę vaikai:

Atvykusių vaikų skaičius			
1-3 metai	3-5 metai	6-7 metai	viso
26	2	1	29
Išvykusių vaikų skaičius			
1-3 metai	3-5 metai	6-7 metai	viso
5	5	21	31

Didžiausią dalį sudaro priešmokyklinio amžiaus vaikų išvykimo į mokyklas skaičius - 22. Kiti atvejai: gyvenamosios vietos keitimas – 2, išvykimas gyventi į užsienį – 1, ugdymo įstaigos keitimas- 3, sveikatos problemos 5. Faktinis vaikų skaičius viršija normą (vietų skaičius 110, sąrašinis vaikų skaičius 117). Visi, virš leistino skaičiaus priimti vaikai, turi Šiaulių m. savivaldybės švietimo skyriaus vedėjo leidimus lankyti įstaigą išimties tvarka.

3.2. Specialiųjų poreikių vaikai.

Logopedo pagalba **2017 m. pradžioje** buvo teikiama 30 vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimus. 5 vaikams nustatyti dideli, 10 - vidutiniai, 15 - nedideli specialieji ugdymosi poreikiai. 14-ai vaikų nustatytas kalbos neišsivystymas: 1- žymus, 9 - vidutinis, 5 - nežymus. 14 vaikų turi fonologinį kalbos sutrikimą, 2 - fonetinį sutrikimą. Iki 2017 m. birželio mėn. kalba ištaisyta 13 vaikų, iš kurių 15 išėjo į mokyklą. Nuo **2017 m. rugsėjo 1d.** logopedo pagalba teikiama 29 vaikams: 9 iš jų turi didelius, 11 - vidutinius, 9 - nedidelius specialiuosius ugdymosi poreikius. Kalbos neišsivystymas nustatytas 19 vaikų: 2 - žymus, 10 - vidutinis, 7 - nežymus. Fonologinius sutrikimus turi 8 vaikai, 2 fonetinį kalbėjimo sutrikimą.

Bendras vaikų skaičius kuriems 2017 m. suteikta specialioji pedagoginė pagalba	Vaikų skaičius, kuriems 2017m. rekomenduota suteikti specialiąją pedagoginę pagalbą	Vaikų skaičius, kuriems nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. teikiama specialioji pedagoginė pagalba
47	47	29

3.3. Vaikų išlaikymas įstaigoje.

Vadovaujantis Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2017 m. spalio 5 d. sprendimu Nr. T -352, „Dėl atlyginimo už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, išlaikymą Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigose nustatymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ lengvatos buvo taikomos vaikams, kurie:

Šeima augina 3 ir daugiau vaikų	Gauna soc.pašalpą	Soc.rizikos šeima
17	-	2- iš kurių: 1 augina globėjai, 1 auga soc. rizikos šeimoje

3.4. Atlyginimo lengvatas turinčių vaikų pokytis.

Metai, mėnuo	Sąrašinis vaikų skaičius	Iš jų turinčių 50 % mokėjimo lengvatą	Iš jų turinčių 100 % mokėjimo lengvatą
2017-01-01	117	19	1
2017-12-31	117	17	2

4. Darbuotojai.

Darbuotojų funkcijas, teises ir pareigas reglamentuoja pareigybių aprašymai bei darbo tvarkos taisyklės.

Vadovai		Pedagogai		Pagalbos specialistai		Kiti darbuotojai	
Pareigybių skaičius	Etatai	Pareigybių skaičius	Etatai	Pareigybių skaičius	Etatai	Pareigybių skaičius	Etatai
2	2	3	9.72	1	1	12	14.75

4.1. Pedagoginių darbuotojų išsilavinimas:

Pareigybė	Aukštasis išsilavinimas	Aukštesnysis išsilavinimas
Direktorius	1	-
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1	-
Švietimo pagalbos specialistas	1	-
Meninio ugdymo mokytojas	1	-
Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	2	-
Ikimokyklinio ugdymo pedagogai	7	1

4.2. Pedagogų skaičiaus kaita

Lopšelyje-darželyje 2017 metais vyko darbuotojų kaita: keitėsi 2 ikimokyklinio ugdymo auklėtojai. Visi grupių pedagogai turi maksimalų (36 savaitinių val.) darbo krūvį.

4.3. Kvalifikacinės kategorijos:

Pareigybė	Kvalifikacinė kategorija
Direktorius	II-oji vadybinė
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	II-oji vadybinė, auklėtojo metodininko
2 pedagogai	Auklėtojo metodininko
1 pedagogas	Logopedo metodininko
5 pedagogai	Vyresniojo auklėtojo
pedagogai	2- auklėtojo, 1 –muzikos mokytojo

Lopšelio-darželio pedagogai yra kompetentingi savo srities specialistai, įgiję kvalifikacines kategorijas, dauguma turi didelę darbo patirtį, dirba kūrybiškai, moka kritiškai pažvelgti į savo darbą, ieškantys ugdymo turinio naujovių bei jas įgyvendinantys, suprantantys mokymosi visą gyvenimą svarbą. Pedagogai siekia nuolatinio profesinės kompetencijos augimo: analizuojama veikla metodiniu aspektu, vykdoma gerosios darbo patirties sklaida.

4.4. Kvalifikacijos tobulinimas.

2017 m. kiekvienam pedagogui buvo sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją, apmokant iš mokinio krepšelio lėšų bei dalyvauti nemokamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (apmokėjimas už pažymėjimą).

Pedagogai	Dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose			
	5 ir daugiau dienų	3-4 dienas	1-2 dienas	Visai nedalyvavo
Pedagogai	1	10	5	-
Vadovai	2	-	-	-

Pedagogai dalyvavo 52 seminaruose, mokymuose, metodinėse dienos, konferencijose.

Parengtas lopšelio-darželio „Bangelė“ darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas. Pedagogai pristato poreikį kvalifikacijos kėlimui. Kvalifikacijos tobulinimo renginių metu įgytas žinias perteikia metodinės grupės susirinkimų metu metų pabaigoje. Kvalifikacijos lėšų panaudojimo ataskaitos pristatomos įstaigos tarybai. Kvalifikacijos tobulinimas finansuojamas iš valstybės biudžeto lėšų (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo krepšelio), savivaldybės biudžeto lėšų, pačių kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių lėšomis, kitų šaltinių lėšomis.

5. Lopšelio – darželio kultūra.

Įstaigos atmosfera demokratiška, grindžiama skaidrumo, teisingumo bei lygių galimybių principu. Įstaigoje prioritetas teikiamas bendruomenės narių saugumui: skatinama pasitikėjimo, pagarbos ir tolerancijos, bendravimo ir bendradarbiavimo dvasia. Nuolat palaikomas ir skatinamas pedagogų aktyvumas, vertinamos ir įgyvendinamos jų idėjos. Bendruomenės nariai žino savo vaidmenį ir prisiima atsakomybę. Lopšelyje – darželyje vaikų kultūra pripažįstama kaip vertybė, o vaikai – kaip aktyvūs bei kūrybingi kultūros kūrėjai, vartotojai. Nuolat skatinama, branginama, tyrinėjama vaikų saviraiška, eksponuojami įvairūs vaikų darbai grupėse, įstaigos laiptinėse, koridoriuje. Bendruomenės nariai prisiima atsakomybę už kuriamą įstaigos įvaizdį. Parengtas ir įgyvendinamas įstaigos įvaizdžio gerinimo planas. Tikslas - siekti palankaus lopšelio-darželio įvaizdžio formavimo gerinant vidaus ir lauko aplinkas, išlaikant ir plėtojant tradicijas bendruomenėje ir visuomenėje. Siekėme kad apie įstaigos ugdytinių ir personalo visuomeninę raišką, pasiekimus būtų informuojama spaudoje, facebook. Sėkmingai naudojama atnaujinta įstaigos interneto svetainė, kurioje nuolat pateikiama naujausia informacija apie įstaigos veiklą, įgyvendinamus ir vykdomus projektus ir kita. Sėkmingai veikia nuo 2017 metų rugsėjo mėnesio įdiegta elektroninio dienyno sistema musudarzelis.lt.

6. Planavimo sistema

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacinės komisijos planą, Vaiko gerovės komisijos, Patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių vykdymo ir kitus veiklos planus. Strateginiam veiklos planui ir metiniam veiklos planui pritaria lopšelio-darželio taryba, strateginis planas teikiamas suderinti su Šiaulių miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėju, planai tvirtinami įstaigos vadovo įsakymu. Parengtas įstaigos strateginis planas ir metinė veiklos programa, pagrįsti situacijos analize (SSGG), veiklos įsivertinimo, savianalizės duomenimis. Grupių pedagogai rengia metinius ugdomosios veiklos planus, savaitinius veiklos planus.

7. Lopšelio – darželio veikla ir pasiekti rezultatai.

Vizija. Moderni, teikianti kokybišką ugdymą, geros reputacijos ikimokyklinio ugdymo įstaiga.

Misija. Teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas tenkinančias individualius vaikų poreikius. Nuolat tobulinantis, sudaryti sąlygas sveikos gyvensenos, ekologijos plėtrai. Būti atviriems pokyčiams, glaudžiai bendradarbiauti su socialiniais partneriais ir šeima, teikti efektyvią pagalbą vaikui ir jo šeimai.

Filosofija. Vaiko ugdymas – vientisas procesas, paremtas saviaukla, pagarba vaikui, jo teisėms ir nepriklausomybei, natūralia vaiko prigimtimi bei jo sugebėjimu pačiam save kurti. Nuolat besikeičiančioje kūrybinėje įstaigos aplinkoje susidaro palankesnės aplinkybės ne tik vaiko asmenybei skleisti, bet ir darbuotojų kompetencijoms ugdytis bei asmeninės iniciatyvos skatinimui, didesnė tampa gerų ugdymo bei ugdymosi rezultatų tikimybė. (Immanuel Kant)

8. 2017 m. veiklos tikslai, uždaviniai, rezultatai:

1. Tikslas: Vaikų ugdymo(si) kokybės gerinimas.

Uždaviniai	Pasiekti rezultatai	Veiklos trūkumai
1.1. Tobulinti ugdymo turinį ir procesą orientuojantis į	* Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas vyko pagal atnaujintą lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Spalvotu vaikystės taku“.	*Dalis pedagogų vykdoma veikla orientuota į tradicinį ugdymą, trūksta inovatyvių idėjų, aktyvių, netradicinių

<p>vaiko pasiekimus.</p>	<p>*Vaikų ugdymas organizuojamas tikslingai, grindžiamas planavimu, atsižvelgiama į vaikų amžių, gebėjimus, poreikius.</p> <p>*Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Spalvotu vaikystės taku“ susieta su Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų apraše pateiktomis vaiko vertybinėmis nuostatomis ir esminiais gebėjimais.</p> <p>*Užtikrinta Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos ir ugdomosios veiklos planavimo dermė siekiant vaikų kokybiško ugdymo(si), sėkmingo paruošimo mokyklai. Priemonių OPA PA komplektas leido kūrybiškiau, rezultatyviau organizuoti vaikų ugdymą(si).</p> <p>* Organizuotos atviros veiklos „Emocijų, patirties, įspūdžių raiška per muziką, šokį, vaidybą“ . Gerosios darbo patirties sklaida bendradarbiaujant grupės auklėtojui ir meninio ugdymo mokytojui skatino vaikus tenkinti saviraiškos poreikius, atskleisti muzikinės veiklos, vaidybos pasiekimus.</p> <p>* Vaikų pasiekimai tyrinėjimų, bandymų, eksperimentų vykdymo, aplinkos pažinimo, mokėjimo mokytis, problemų sprendimo ir kitose vaikų ugdymosi srityse atsiskleidė Šiaulių miesto ir regiono pedagogams organizuotos metodinės dienos „Mokslinė laboratorija: tyrimai, bandymai, eksperimentai“ metu.</p>	<p>ugdymo būdų taikymo.</p> <p>*Atvirų ugdomųjų veiklų „Emocijų, patirties, įspūdžių raiška per muziką, šokį, vaidybą“ auklėtojo ir meninio ugdymo mokytojo bendravimas ir bendradarbiavimas siekiant vaikų ugdymosi kokybės, labai minimalus.</p> <p>*Neaptartos ugdymo proceso individualizavimo atsižvelgiant į gabesnius vaikus galimybes (aptarimas numatytas 2018 m. metodinės grupės susirinkimo metu).</p>
<p>1.2. . Gerinti ugdymo kokybę, reflektuojant savo veiklą, sudarant galimybę tobulinti kvalifikaciją.</p>	<p>*Vaikų pasiekimai vertinami vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“, Šiaulių l/d. vaikų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.</p> <p>* Mokslo metų pabaigoje pedagogai rengė ir pedagogų tarybos posėdyje pristatė pranešimus-ataskaitas, kuriose analizavo savo indėlį dėl ugdytinių ugdymo(si) kokybės atsižvelgiant į vaikų pasiekimus.</p> <p>*Visi pedagogai dokumentų valdyme pradėjo diegti elektroninę sistemą „Mūsų darželis“ (teikiama informacija apie vaikus, tėvus, planuojamas ugdymo turinys, vertinami vaikų pasiekimai ir pan.</p> <p>*Atliktas tyrimas bendruomenei „Ar esame GERAS darželis?“ padėjo išsiaiškinti GERO darželio požymius ir juos tobulinti. Gautus rezultatus panaudojame siekiant GERO darželio statuso, efektyvios, rezultatyvios įstaigos veiklos, kokybiško vaikų ugdymo(si), tėvų poreikių ir lūkesčių tenkinimui.</p>	<p>* 20 % pedagogų nepakanka gebėjimų profesionaliau reflektuoti savo veiklą įvardinant stipriąsias ir silpnąsias puses, numatant veiklos tobulinimo gaires.</p> <p>* Pedagogų indėlis, kuriant savos gamybos ugdymo(si) priemones labai minimalus.</p>
<p>1.3. Įtraukti įstaigos bendruomenę, soc.</p>	<p>*Tėvus įtraukti į ugdomojo proceso organizavimą pavyko tik iš dalies. Aktyviausiai tėvai dalyvavo renginių</p>	<p>*Nepasiektas reikiamas bendradarbiavimo su šeima lygis teikiant idėjas ugdymo</p>

<p>partnerius į ugdymo turinio įgyvendinimą.</p>	<p>organizavime, įstaigos aplinkos puošime. * Būsimiems ugdytiniams ir jų tėvams organizuota atvirų durų diena, padėjusi sustiprinti šeimos pasitikėjimą ikimokyklinio ugdymo įstaiga. Pristatytas pranešimas, organizuota diskusija „Kaip palengvinti vaiko adaptaciją darželyje“. * Rezultatyvi veikla bendradarbiaujant su šeima „Mokomės vieni iš kitų“. Visose grupėse organizuotas renginių ciklas „Kalėdinio stebuklo belaukiant“ labai sudomino tėvus, sulaukė jų aktyvumo bendrose grupių kūrybinėse veiklose kuriant advento vainikus, kalėdines dekoracijas ir kita. *Tyrimo bendruomenei „Įstaigos veikla, pokyčiai“ rezultatai, padėjo išsiaiškinti šeimos poreikius ir lūkesčius * Vykdyto tyrimas tėvams rezultatai „Spec. poreikių vaikų ugdymo(si) atitikimas tėvų lūkesčius“ bus panaudojami siekiant efektyvaus, rezultatyvaus ir kokybiško spec. poreikių vaikų ugdymo(si). *Šeimai, auginančiai ikimokyklinio ar priešmokyklinio amžiaus vaiką, rengta ir pristatyta švietėjiška informacija, teiktos konsultacijos: kalbos ir kalbėjimo gebėjimų lavinimui -logopedo; sveikatos gerinimo, kasdieninio gyvenimo įgūdžių tobulinimo - visuomenės sveikatos specialisto; socialinių ir kitų įgūdžių – grupių auklėtojų, administracijos.</p>	<p>turinio planavimui, dalyvaujant ugdymo procese, profesijų ir pomėgių dienose, vertinant vaikų pasiekimus. * Efektyviausias bendravimas bendradarbiavimas su soc. partneriais „Boružėlių“ gr. (Rėkyvos progimnazija), „Peliukų“ gr. (Rėkyvos biblioteka). Kitose grupėse bendradarbiavimas su soc. partneriais nevykdomas.</p>
--	--	---

2. Tikslas: Sveikatos saugojimo ir stiprinimo sistemos tobulinimas

Uždaviniai	Pasiiekti rezultatai	Veiklos trūkumai
<p>2.1. Formuoti įstaigos bendruomenės sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžius ir nuostatas.</p>	<p>*80% įgyvendintas vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos „Sveikas darželis“ 2017 m. veiklos priemonių planas. * Parengti ir vykdyti bendruomenės sveikatos saugojimo ir stiprinimo, sveikos mitybos propagavimo projektai, padedantys praktiškai realizuoti ir tobulinti sveikatos kompetencijos gebėjimus. * Apvalaus stalo diskusija „Vaiko sveikatos ugdymas ir kalbos lavinimas“ lopšelyje-darželyje ir šeimoje“ įvertinta kaip sėkmingai pavykusi ir paskatinusi svarstyti, priimti teisingus sprendimus ligų prevencijos vykdymo, dantų priežiūros, grūdinimo, fizinio aktyvumo skatinimo, kalbos ir kalbėjimo gebėjimų ugdymo ir kitais klausimais. * Vaikų maitinimas organizuotas pagal naujai parengtus valgiaraščius.</p>	<p>*Trūko pedagogų aktyvumo, iniciatyvumo įtraukiant tėvus į aktyvią sportinę veiklą.</p>
<p>2.2. Projekto</p>	<p>*Įgyvendintas bendruomenės projektas</p>	<p>*Labai mažai dėmesio</p>

metodo integravimas į ugdymo(si) procesą.	„Sveikatos stiprinimas bendruomenėje“ padėjo ugdyti geresnius vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius ir įpročius, kurti saugesnę, sveikatai palankią aplinką. * Įgyvendintas vaikų kultūrinių - higieninių įgūdžių ugdymo ir dantų priežiūros skatinimo projektas „Savimi tikiu – pats galiu“ paskatino rezultatyviau, kokybiškiau ugdyti vaikų kultūrinius - higieninius įgūdžius, skatinti sąmoningumą.	grupėse skiriama vaikų dantų priežiūrai.
---	---	--

3. Tikslas: Sėkmingo ir rezultatyvaus aplinkosauginio ugdymo plėtojimas.

Uždaviniai	Pasiekti rezultatai	Veiklos trūkumai
3.1. Vertinti vykdomą aplinkosauginę veiklą.	*Atliktas aplinkosauginis auditas padėjo išsiaiškinti bendruomenės sąmoningumas, siekiant atsakomybės ir iniciatyvumo gerinant aplinkosauginę veiklą. *Vykdyto tyrimo „Sėkmingo ir rezultatyvaus aplinkosauginio ugdymo plėtojimas“ rezultatai, padės tobulinti vaikų turimas žinias, praktinius gebėjimus ekologinėje, aplinkosauginėje veikloje.	
3.2. Ugdyti įstaigos bendruomenės atsakomybę už gamtos išsaugojimą, puoselėjimą	* Įgyvendinus aplinkosaugos švietimo ir ugdymo projektą „Esu šios Žemės vaikas ” ir atnaujinus bei įkūrus edukacines erdves lauko aplinkoje, vaikams sudarytos galimybės įgyti kuo daugiau patirties per patirtinę, pažintinę, darbinę, tiriamąją ir kt. veiklą. *Įgyvendintas gamtosauginės veiklos veiksmų planas, skatino vaikus ugdytis pažintinius, tikslingų sprendimų priėmimo, sąmoningumo gebėjimus, formuoti aplinkosaugos vertybines nuostatas, teorines žinias pritaikyti praktikoje.	*Aplinkosauginio ugdymo idėjų sklaida kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, virtualioje erdvėje, spaudoje vykdyta nepakankamai

4. Tikslas: Lopšelio-darželio materialinės ir techninės bazės turtinimas, finansinių išteklių tikslingas panaudojimas.

Uždavinys	Pasiekti rezultatas	Veiklos trūkumai
4.1. Gerinti ugdymo(si) ir darbo sąlygas kuriant saugią, jaukią įstaigos aplinką, atnaujinant ir modernizuojant ugdymo(si) priemones.	*Pagal turimas finansines lėšas, kuriama patraukli, moderni, bendruomenės lūkesčius pateisinanti ikimokyklinio ugdymo įstaiga. * Atnaujinus įstaigos vidaus erdves, kuriama saugi estetiška grupių ir kitų patalpų aplinka.	*„Ugdomųjų aplinkų atnaujinimo ir darbo sąlygų gerinimo“ planas įgyvendintas iš dalies. *Trūksta lėšų lauko aplinkai atnaujinti saugiais, šiuolaikiškais įrengimais. *Nepakanka šiuolaikiškų, modernių ugdymo(si) priemonių vaikų veiklai. *Šeimų dalyvavimas edukacinių aplinkų kūrime, atnaujinime, turtinime, puošime labai minimalus. Soc. partneriai šiose veiklose nedalyvavo.

4.2. Paskirstyti ir pagal paskirtį tikslingai panaudoti finansines lėšas, teikiant bendruomenei išsamią informaciją.	*Parengta 2017 m. lėšų paskirstymo programa, lėšos panaudotos pagal paskirtį. *Tikslingai ir pagal paskirtį panaudotos mokinio krepšelio lėšos. *Įstaigos bendruomenei teikta sisteminga informacija apie turimas ir panaudotas lėšas. *Administracijos susirinkimuose sistemingai svarstomi turimų lėšų panaudojimo klausimai, numatyti prioritetai dėl prekių pirkimo.	*Skirtų lėšų nepakako grupių, virtuvėlių remontui.
--	---	--

9. Vaikų ugdymas

9.1. Ikimokyklinis ugdymas.

Vaikų ugdymas organizuojamas pagal Ikimokyklinio ugdymo programą „Spalvotu vaikystės taku“, kuri 2017 metais buvo atnaujinta. Programos tikslas – atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, jo individualią patirtį, poreikius, vadovaujantis raidos dėsniniais, bendradarbiaujant su šeima, padėti vaikui išsiugdyti savarankiškumo, pagarbos sau ir kitiems, pozityvaus bendravimo, sveikos gyvensenos, gamtinės aplinkos ir savo šalies pažinimo, mokėjimo mokytis pradmenis. Įstaigoje suteikiama ugdytiniam veiklos pasirinkimo laisvė, ugdymo turinyje akcentuojamos ne žinios, o gebėjimas kaupti informaciją, veikti pačiam, kuriamos įvairios ugdymo(si) galimybės kiekvienam vaikui. Taikomos vaikų veikloje informacinės komunikacinės technologijos. Mūsų lūkestis - išugdyti laimingą vaiką: sveiką ir saugų, smalsų ir tyrinėjantį, pasitikinti savimi, bendraujanti ir bendradarbiaujanti, kurianti.

9.2. Priešmokyklinis ugdymas.

Priešmokyklinio amžiaus vaikai ugdomi pagal Priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi bendrąją programą. Pedagogai, atsižvelgdami į kiekvieno vaiko poreikius, lanksčiai taiko bendrąją programą, individualizuoja ir diferencijuoja ugdymo turinį bei metodus. Priešmokykliniu ugdymu siekiama sudaryti sąlygas vaiko socializacijai, fizinių, psichinių galių harmoningam skleidimuisi, palengvinti jam pereiti prie sistemingo ugdymosi mokykloje. Kryptingai organizuojant priešmokyklinį ugdymą nuo 2014 m. spalio mėn. įstaigoje pradėta vykdyti tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“.

Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruojamos lopšelio-darželio vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikas darželis“ 2014-2018 m., ekologinio ugdymo programa „Vaikas ir gamta“.

9.3. Projektinė veikla.

Į ugdymo turinį buvo integruoti papildomo ugdymo projektai, parengti atsižvelgiant į įstaigos prioritetines sritis, vaikų ir pedagogų poreikius, vaikų ugdymosi silpnąsias puses:

Papildomo ugdymo kryptis	Projektai	Vaikų amžius, grupė
Vaidybinių gebėjimų ir kalbos lavinimas	„Žaidžiu ir kalbu“	2-3 m. „Nykštukų“
Meninis ugdymas (smulkiosios motorikos lavinimas)	„Miklūs pirštukai -gražūs darbeliai“	2-3 m. „Pelėdžiukų“
Patirtinis ugdymas	„Mes – mažieji ekspertai“	3-4 m „Peliukų“ gr.
Meninis ugdymas	„Kūrybos ir technologijų pasaulyje“	4-5 m „Kiškučių“
Ekologinis ugdymas	„Rieda saulė per pasaulį“	5-6 m. „Saulutės“
Bendravimas ir bendradarbiavimas su soc. partneriais	„Mokyklėlė laukia“	6-7 m. „Boružėlių“

Kalbos ir kalbėjimo lavinimas	„Geresnė sveikata – taisyklingesnė kalba“	Spec poreikių vaikams
-------------------------------	---	-----------------------

9.4. Bendruomenės projektai:

- * 2017-iems Gaidžio metams paminėti „Draugaukime su gaideliu“.
- * Vaikų kultūrinių - higieninių įgūdžių ugdymo ir dantų priežiūros skatinimo „Savimi tikiu – pats galiu“.
- * Sveikos ir saugios gyvensenos „Sveikatos stiprinimas bendruomenėje“.
- * Aplinkosauginio ugdymo „Esu šios Žemės vaikas“.
- * Žemės diena paminėti „Su gimimo diena, Žeme“.
- * Inicijatyvos „Visa Lietuva skaito vaikams“ projektas „Spalvotoji knygele, vesk mane į savo šalį“

10. Vaiko Gerovės komisijos veikla.

Lopšelyje- darželyje veikia VGK, kurios paskirtis – organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, pagalbos švietimo teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlikti vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą ir atlikti kitas, su vaiko gerove susijusias funkcijas. 2017 m. atnaujintas VGK veiklos reglamentas, parengtas metinis veiklos planas. VGK veikla atsispindi komisijos posėdžių protokoluose. 2017 m. organizuoti 6 posėdžiai. Analizuojant vaikų ugdymosi rezultatus orientuotasi ne tik į turinčius kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, bet ir elgesio, bendravimo, nes akivaizdžiai matosi, kad daugėja vaikų turinčių emocijų, elgesio ir adaptacijos sunkumų, svarstomi saugios aplinkos kūrimo, sveikatingumo gerinimo ir kiti klausimai. Siekiama bendrų grupės auklėtojo, logopedo ir tėvų veiklos rezultatų gerinant vaikų kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos gebėjimus.

11. Lopšelio – darželio renginiai atskleidžiantys įstaigos kultūrą, bendradarbiavimą su soc. partneriais

Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais, socialiniais partneriais, bendri renginiai (šventės, pramogos, rytmečiai, popietės), aplinkos švarinimo akcijos, vaikų ir tėvų darbų parodos padėjo formuoti įstaigos įvaizdį ir visą kultūrą.

11. 1. Tradiciniai ir kiti renginiai įstaigoje:

2017-01-13 Akcija skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti „Atmintis gyva, nes liudija“. Visuotinas bėgimas skirtas sausio 13-ajai paminėti „Bėgu aš, bėgi tu, bėkime visi kartu“.

2017-02-28 Užgavėnės „Atsibodo žiema – štiš iš kiemo“.

2017-02-17 Rytmetis „Pažinkime Lietuvą iš tautinio kostiumo“.

2017-03-02 Šv. Kazimiero diena „Diena Kaziuko turguje“.

2017-03-16 Paroda-konkursas „Inkilėliai paukšteliams“.

2017-04-18 Vėlykinis rytmetis „Velykų rytą, margučiai ritas“.

2017-03-23 Šventė skirta Žemės dienai paminėti „Apkabinkime Žemę kartu“.

2017-03-23 Rytmetis „Pasaulis iš arčiau“.

2017-03-26 Pramoga „Sušildyti širdies ir rankų“.

2017-04 mėn. Pramoga „Murziukės nuotykių“

2017-04-20 Šventė „Sugalvok ir panaudok“.

2017-05-10 Judėjimo sveikatos labui diena „Linksmoji mankšta“

2017-05-22 Metodinė diena „Mokslinė laboratorija: tyrimai, bandymai, eksperimentai“. Vaikų muzikinė veikla „Spalvos“.

2017-05-30 Atsisveikinimo su darželiu šventė „Iš žaislų šalies aš išeinu“.

2017-05-31 Šventė „Sveika, vasarėle, 2017“.

2017-09-01 Mokslo metų pradžios šventė Rugsėjis atvėrė darželio duris“.

2017-09-22 Pramoga - akcija skirta Judriai savaitei ir dienai be automobilio „Diena su dviratukais, paspirtukais“.

2017-10-03 Sporto šventė skirta „Spaliui-sveikatos mėnesiui“ „Vaikystės takeliu – sporto žingsneliu“.
2017-10-05 Mokytojo dienos minėjimas „Geros emocijos-darbinga diena“.
2017-10-12 Rudenėlio šventė „Rudens gėrybių išdaigos“.
2017-10-21 Pramoga „Lašelio pasakojimas“.
2017-12-19 Susitikimai su Kalėdų seneliu „Su Kalėdų seneliu žaisiu aš, žaisi tu“.
2017-12 mėn. Renginių ciklas „Kalėdinio stebuklo belaukiant“:

11. 2. Renginiai bendradarbiaujant su soc. partneriais:

2017-02-25 Integruota veikla kvislino technika „Gaidelis giedorėlis“ (Rėkyvos progimnazija)
2017-02-28 Užgavėnių šventė „Žiemos linksmybės“ (Savarankiško gyvenimo namuose).
2017-03 mėn. Kūrybinė veikla „Augame žali“ (Rėkyvos progimnazija).
2017-04-06 Sveikatos rytmetis „Augu sveikas ir saugus“ (Rėkyvos bibliotekoje).
2017-04 mėn. Sveikatos rytmetis „Sportinė mozaika“ (Rėkyvos progimnazija).
2017-04 mėn. Sveikatos rytmetis „Pažaiskim gamtoje“ (Rėkyvos progimnazija).
2017-04-06 Rytmetis „Augame skaitydami“ (Rėkyvos bibliotekoje).
2017-03-29 Sporto-meno šventė „Mes-mažieji draugai“ (Pakapės mokykla, Šiaulių raj.).
2017-04-21 Dalyvavimas respublikinėje poezijos šventėje „Yra tokie namai, jie - Lietuva vadinasi“ (l/d. „Varpelis“)
2017-05-04 Dalyvavimas koncerte „Skiriu žiedelį Tau pražįstantį manoj širdį“ Rėkyvos kultūros namuose.
2017-05-14 Edukacinė veikla „Draugų diena“ (Rėkyvos progimnazija).
2017-05 mėn. Sportinė pramoga „Sveikatiada“ (Rėkyvos progimnazija).
2017-06-01 Renginys skirtas Tarptautinei vaikų gynimo dienai „Sparnuota vaikystė“ Kūrybinė akcija „Spalvoti drugeliai“ Rėkyvos kultūros namuose.
2017-10-05 Šventinis rytmetis Rėkyvos progimnazijoje „Tau, mokytoja“.
2017-10-05 Praktinė veikla (Rėkyvos progimnazija).
2017-10-09 Dalyvavimas lėlių-milžinų spektaklyje „Nauji herojų nuotykių“ Rėkyvos kultūros namuose.
2017-09 mėn. Edukacinė veikla „Ruduo“ Rėkyvos bibliotekoje.
2017-10-09 Kūrybinių darbų – maketų parodoje „Mano ūkis“ (Rėkyvos progimnazija)
2017-10-16 Edukacinė veikla „Peliukai“ bibliotekoje“ Rėkyvos bibliotekoje.
2017-12-04 Dalyvavimas eglutės įžiebimo šventėje Rėkyvos gyvenvietėje.
2017-12-04 Paramos akcijos „Laimės keksiukai“ organizavimas Rėkyvos kultūros namuose. 2017-
2017-12-05 Edukacinė veikla „Iš širdies į širdį“ (Rėkyvos progimnazija)
2017-12-15-30 d. Vaikų kūrybinių darbų paroda „Žiema ir Kalėdos vaikų širdelėse ir darbeliuose“ (Rėkyvos kultūros namuose).
2017-12-19 Edukacinė veikla „Knygų Kalėdos“ Rėkyvos bibliotekoje.

11.3. Ugdytinių piešinių ir kitų kūrybinių darbų parodos įstaigos bendruomenei, visuomenei.

2017-01 mėn. Žaislų, suvenyrų paroda „Gaidelis-metų simbolis“ (kartu su Rėkyvos progimnazija)
2017-02-24 -28 Vaikų kūrybinių darbų paroda „Mano gaidelis – metų simbolis“ (kartu su Rėkyvos progimnazija)
2017-02 mėn. Paroda „Arkliukas vaikų kūryboje“.
2017-03-08 mėn. Foto paroda „Saulės zuikutis“.
2017-04 mėn. Velykinių darbelių ir puokščių „Pavasaris per žemę ritas“.
2017-04 mėn. Dalyvavimas velykinių puokščių ir margučių parodoje Rėkyvos kultūros namuose
2017-05 mėn. Vaikų kūrybinių darbų paroda „Mamyte, tau darbeliai gražiausi, tau gėlės nuostabiausios“ Rėkyvos kultūros namuose.
2017-09-11 mėn. Paroda l/d. laiptinėse „Mano mylimas žaisliukas. Vaikystę prisiminus“.

2017-12-02-mėn. Vaikų kūrybinių darbų paroda l/d. laiptinėse „Kalėdų varpeliai skamba, žiemą kviesdami“.

11.4. Svečių pasirodymai: spektakliai, koncertai ir kt.

2017-01-26 Vilniaus vitražinių lėlių teatro „Vaivorykštė“ spektaklis „Katinas su terbele“.

2017-02-28 Iliuzionistės N.Kundrotienės programa „Magija“.

2017-03-13 Klounų teatras „Seku, seku pasaką“.

2017-10-19 Iliuzionisto pasirodymai „Magijos stebuklai“.

2017-11-25 Sferinis kinas vaikams.

11.5. Dalyvavimas miesto, respublikinėse parodose, konkursuose, akcijos ir kt. renginiuose

2017-02 mėn. Tarptautiniame B.Petchenik vardo vaikų žemėlapių konkurse „Mums patinka žemėlapiai“.

2017-02-24 Šiaulių regiono ikimokyklinio amžiaus vaikų eilėraščių konkurse „Tu pati gražiausia, mano Lietuva“.

2017 m. Tarptautiniame ekologiniame – edukaciniame projekte „Meškiuko Kubuš mylėtojų klubas“.

2017-02 mėn. Dalyvavimas respublikiniame plenaryje „Sniego karalystė 2017“.

2017-02 mėn. Šiaulių m. ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių kūrybinių darbų parodoje „Raštai margi prijuostėn sudėti“.

2017-02 mėn. Respublikiniame projekte „Išmintingosios pelėdos patarimai“.

2017-02 mėn. Respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų nuotraukų parodoje „Rašytiniai simboliai gamtoje ir architektūroje“ (Vilniaus l/d. „Ozas“).

2017-02 mėn. Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių kūrybinių darbų paroda „Tautinė juosta“ (Kauno l/d. „Šilinas“).

2017-03 mėn. Šiaulių m. ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių parodoje „Mano knygos skirtukas“.

2017-03 mėn. Tarptautiniame vaikų piešinių konkurse „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“.

2017-03 mėn. Respublikiniame vaikų piešinių ir moksleivių konkurse „Lietuvos paukščiai. Migruojantys paukščiai“.

2017-03 mėn. Respublikiniame konkurse „Sodinčius“.

2017-03-07,14 d. Šiaulių m. priešmokyklinio ugdymo grupių skaitovų konkurse „Gražiausi žodžiai Lietuvai“.

2017-03-16 Dalyvavimas Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro organizuotoje inkilų kėlimo šventėje – konkurse.

2017-03-24-27 d. Visuotinėje akcijoje „Veiksma savaitė BE PATYČIŲ“.

2017-03 mėn. Vaikų piešinių konkurse „Lietuvos pilys“.

2017-03 mėn. Respublikiniame projekte „Sveikos gyvensenos ugdymas netradicinėje aplinkoje“ (Klaipėdos l/d. „Liepaitė“).

2017-03 -01 Šiaulių m. ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių kūrybinių darbų parodoje „Raštai margi prijuostėn sudėti“. (Šiaulių l/d. „Pupų pėdas“).

2017-03 mėn. Šiaulių m. ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų piešinių konkurse „Sveiki dantukai – laiminga šypsena“.

2017-04 mėn. Respublikiniame ekologiniame konkurse „Žalioji palangė 2017“.

2017-04 mėn. Šiaulių m. ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų ir jų ugdytinių kūrybinių darbų parodoje „Mano akvariumas“ (Šiaulių l/d. „Gintarėlis“).

2017-04-21 Šiaulių apskrities priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų šaškių turnyre.

2017 m. I pusm „Mes rūšiuojam“ (elektronikos ir baterijų atliekų rinkimo, rūšiavimo).

2017 -05-05 Šiaulių m. ikimokyklinio ugdymo įstaigų akcijoje „Dovana mamytei“.

2017-05-05 Šiaulių m. ikimokyklinio ugdymo įstaigų priešmokyklinio ugdymo grupių viktorinoje l/d „Ažuoliukas“ „Sveikatiada“.

2017-05-10 Dalyvavimas Šiaulių m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro inicijuotame renginyje „Judėjimo banga“ prie Talkšos ežero, skirtame Judėjimo sveikatos labui dienai.

2017-05 mėn. Respublikinėje parodoje „Gandrus pasitinkant“.

2017-05 mėn. Olimpino piešinio konkurse „Mes sportuojame“. (org. Lietuvos olimpinė akademija)

2017-04-22 Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų sporto žaidynėse „Mažasis olimpietis“.

2017-06-02 „Žaliosios vėliavos“ teikimo šventė Šiaulių Saulės progimnazijoje.

2017-06-01 Dalyvavimas edukaciniame projekte „Ar tau įdomus geriamas vanduo“.

2017-09-11 Šiaulių m. ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų dviratukų varžybose.

2017-09-23 Plenere „Metų laikų mozaika – 2014“ Šiaulių m. centrinėje aikštėje.

2017-10-27 Ikimokyklinių įstaigų pedagogų meninės kūrybos parodoje „Kūrybos džiaugsmas“ (l/d. „Varpelis“).

2017-10-20 Respublikinėje sportinio inventoriaus iš antrinių žaliavų parodoje „Dar galiu būti naudingas sveikatos labui“ (Visagino l/d. „Ąžuoliukas“).

2017-10-30 Respublikinėje pedagogų meninės kūrybos parodoje „Šimtmečio pynė“ (l/d. „Varpelis“).

2017-10 mėn. Respublikiniame vaikų piešinių konkurse „Mano herojus 2017“ (VIVACOLOR).

2017-10 mėn. Respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų piešinių parodoje „Koks gražus tu, mano mielas krašte“ (Klaipėdos l/d. „Rūta“).

2017-10 mėn. respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų piešinių parodoje „Gražiausi linkėjimai Lietuvai“ (Vilniaus l/d. „Zylutė“).

2017-10 mėn. Respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų foto koliažų parodoje „Yra tokia šalis...“ (Klaipėdos l/d. „Vyturėlis“).

2017-12 mėn. Šiaulių m. ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių kompozicijų parodoje „Žiemos akimirkos“.

2017-12 mėn. Šiaulių m. ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenės narių kalėdinių dekoracijų „Laukiu Kalėdų“ parodoje (org. Šiaulių l/d. „Dainelė“).

2017-12 mėn. Respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenės narių kūrybinių darbų iš antrinių žaliavų „Kalėdų varpelių skambesys“ parodoje (org. Šiaulių l/d. „Klevelis“).

2017-12 mėn. Respublikinėje mokinių miniatiūrų parodoje – konkurse „KALĖDINĖ MINIATIŪRA ir ne tik ...“ (org. Šiaulių Gegužių progimnazija).

2017-12 mėn. Informacijos apie vykdytas veiklas l/d. pateikimas Kauno l/d. „Čiauškutė“ inicijuojančiam respublikinį sveikatą stiprinančių mokyklų pozityvios psichosocialinės aplinkos projektą „Pasidalinkime draugyste“.

2017-12 mėn. Respublikinėje ikimokyklinio, pradinio ir kitų ugdymo įstaigų vaikų kūrybinių darbų parodoje „Gimtinės sodas“ (org. Marijampolės l/d. „Šypsenėlė“).

11. 6. Laimėjimai:

Ugdytiniai tapo miesto švenčių, projektų, konkursų ir parodų dalyviai, prizininkai. Gautos padėkos už laimėjimus:

Eil. Nr.	Organizatorius. Data.	Renginio pavadinimas	Dalyviai (vardas, pavardė)	Pedagogas (vardas, pavardė)	Apdovanojimas
1.	Lietuvos kartografų draugija. 2017 m. gegužė	B.Petchenik vardo vaikų žemėlapių konkurse	Aušrinė Domkutė	R.Kildona-vičienė	Diplomas už puikios kokybės kūrinį
2.	Lietuvos kartografų draugija. 2017 m. gegužė	B.Petchenik vardo vaikų žemėlapių konkurse	Urtėja Kardašiūtė	R.Kildona-vičienė	Diplomas už išskirtinės kokybės kūrinį, išrinkta atstovauti Lietuvą tarptautiniame B.Petchenik žemėlapių konkurse.
3.	2017 m. liepa	B.Petchenik vardo vaikų žemėlapių	Urtėja Kardašiūtė	R.Kildona-vičienė	Finaliniame B.Petchenik

		konkurse			žemėlapių konkurse JAV (Vašingtone) apdovanojimas už kūrybiškumą.
4.	Panevėžio Gamtos mokykla. 2017 m. gegužė	Tarptautinis vaikų piešinių konkursas „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“	Urtėja Kardašiūtė	R.Kildona- vičienė	Diplomas konkurso laureatei
5.	Šiaulių Visuomenės sveikatos biuras	Akcija „Mankštink kojas, kvėpuok švaresniu oru“.	Ugdytiniai	R.Kildona- vičienė, R.Nemaniū- nienė, R.Sadauskie- nė	Diplomas II vietos nugalėtojui
6.	Šiaulių Gegužių progimnazija	Respublikinė mokinių kūrybinių darbų paroda-konkursas „Kalėdinė miniatiūra ir ne tik...“	Vincentas Jasaitis	R.Nemaniū- nienė	Laureatas

11.7. Dalyvavimas ir laimėjimai miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose ar savivaldybių skelbtuose konkursuose:

* 2017 m. dalyvauta Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių projektų finansavimo atrankoje. Projektas „Sveikatos stiprinimas bendruomenėje“. Gautas finansavimas 300.00 Eur..

* 2017 m. dalyvauta Šiaulių miesto savivaldybės administracijos aplinkos skyriaus skelbtame aplinkosauginio ugdymo projektų konkurse. Projektas „Esu šios Žemės vaikas“. Gautas finansavimas 220.00 Eur.

* Už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje ir kryptingą įstaigos bei visuomenės aplinkosauginio vaidmens stiprinimą 2017 m. gegužės. mėn. lopšeliui-darželiui dešimtą kartą įteiktas Tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos apdovanojimo sertifikatas ir Žalioji vėliava.

* Dalyvaujame „Erasmus +“ tarptautiniame projekte „Different education methods and techniques in early school education“. Projekto trukmė nuo 2017-09-01 iki 2019-08-31. Projekte bendradarbiauja ir gerą patirtimi dalinasi 5 vaikų darželiai iš skirtingų šalių: Prancūzijos, Italijos, Lietuvos, Lenkijos ir Turkijos. Projekto tikslai: įvairių švietimo sistemų (montessori, waldorf, reggio emilia, diferencijuoto ugdymo, technologijų integravimo ugdymo programoje) palyginimas; geriausios pedagoginės praktikos perdavimas; naujo požiūrio į ugdymą kūrimas; ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodikų analizė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo sistemoje; geresnių ikimokyklinio ugdymo programų kūrimas; pedagogų užsienio kalbos, informacinių technologijų naudojimo įgūdžių tobulinimas; profesinių galimybių plėtojimas. 2017 metų lapkričio 27 - gruodžio 1 dienomis lopšelio-darželio direktorė Dalia Dambrauskienė ir auklėtoja Dainora Kazlauskienė lankėsi Prancūzijoje, Aire-sur-la-Lys mieste, kur vyko pirmasis tarptautinis „Erasmus +“ tarpmokyklinės strateginės partnerystės projekto partnerių susitikimas.

12. Finansiniai ištekliai

12.1. Mokinio krepšelio, savivaldybės biudžeto ir kitos lėšos 2017 m.

Eil.Nr.	Lėšų pavadinimas, straipsniai	Skirta, (tūkst.Eur)	Panaudota, (tūkst.Eur)
1.	Mokinio krepšelio lėšos		

1.1	Darbo užmokestis	80,9	80,9
1.2	Socialinio draudimo įmokos	25,0	25,0
1.3	Spaudiniai	0,5	0,5
1.4	Kitos prekės(ugdymo priemonės)	1,9	1,9
1.5	Kvalifikacijos tobulinimas	0,6	0,6
1.6	Kitos paslaugos (edukacinė veikla, IKT)	1,1	1,1
	Iš viso:	110,0	110,0
2.	Savivaldybės biudžeto lėšos		
2.1	Darbo užmokestis	108,8	108,8
2.2	Socialinio draudimo įmokos	33,2	33,2
2.3	Ryšių paslaugos	0,3	0,3
2.4	Spaudiniai	0,1	0,1
2.5	Kitos prekės	10,9	10,9
2.6	Komandiruotės	0,1	0,1
2.7	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	0,5	0,5
2.8	Kvalifikacijos kėlimas	0,5	0,5
2.9	Komunalinės paslaugos	11,1	11,1
2.10	Kitos paslaugos	1,2	1,2
	Iš viso:	166,7	166,7
3.	Projektų lėšos		
3.1	Kitos prekės	0,6	0,6
3.2	Kitos paslaugos	0	0
	Iš viso:		
4.	Įstaigos pajamų lėšos (tėvų įmokos):		
4.1	Darbo užmokestis	6,5	6,5
4.2	Socialinio draudimo įmokos	2,0	2,0
4.3	Mityba	28,1	28,1
4.4	Apranga ir patalynė	0,8	0,8
4.5	Komunalinės paslaugos	0,4	0,4
4.6	Kitos prekės	8,1	8,1
4.7	Kitos paslaugos	2,6	2,6
4.8	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	1,0	1,0
	Iš viso:	49,5	49,5

12. 2. Parama (gauta)

Eil. Nr.	Paramos davėjo pavadinimas	Suma, Eur
1.	Valstybinė mokesčių inspekcija prie LR FM	774,03
2.	UAB „Vigesta“	215,52

13. Sėkmingiausios įstaigos direktoriaus veiklos priemonės, iniciatyvos.

Lopšelio-darželio vadovo tikslas sutelkti visą bendruomenę iškeltų metinių veiklos tikslų bei uždavinių įgyvendinimui, skatinant bendruomenės iniciatyvumą, kūrybiškumą, aktyvumą. Buvo siekiama kurti mikroklimatą, kuriame vyrautų pasitikėjimas, bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais, kad būtų tenkinami vaikų poreikiai ir jie būtų kokybiškai ugdomi viso buvimo įstaigoje laiku, kad būtų užtikrinamas jų emocinis, socialinis, fizinis ir psichologinis saugumas, pastebimas rūpinimasis kitais, tolerancija, savigarba bei savirealizacija bei formuojamos vertybinės nuostatos. Lopšelyje – darželyje siekiama, kad kiekvienas vaikas būtų priimamas kaip asmenybė,

garantuojamos jo teisės ir galimybės ugdytis, augti sveikam, gyventi saugioje, jaukioje aplinkoje, jaustis laukiamam, mylimam ir vertinamam.

Viena iš sėkmingiausių vadovo iniciatyvų - bendruomenės telkimas ugdymo(si) turinio kaitai bei aukštesniems vaikų pasiekimams, atsižvelgiant į individualias galias ir poreikius, sudarant galimybes kiekvienam vaikui pasiekti geresnių ugdymosi rezultatų bei daryti asmeninę pažangą.

Įstaigos darbuotojai darbo atmosferą pripažįsta kaip demokratišką, grindžiamą skaidrumo, teisingumo bei lygių galimybių principu. Nuolat palaikomas ir skatinamas pedagogų aktyvumas, vertinamos ir pritariu jų diegiamoms idėjoms. Bendruomenės nariai žino savo vaidmenį ir prisiima atsakomybę.

Pedagogams sudaromos sąlygos tobulinti savo kvalifikaciją, profesinę kompetenciją, įvairiomis formomis vykdyti gerosios darbo patirties sklaidą pristatant parengtus pranešimus, projektus konferencijose, metodinėje dienoje, spaudoje, internetinėse priegose. Darbuotojų iniciatyvumas paskatintas piniginėmis priemokomis, įgyvendinti darbuotojų renginiai, išvykos, stiprinant veiklos motyvaciją ir bendrą atsakomybę už įstaigos veiklos rezultatus.

Inicijavau įstaigos 2017–2019 m. strateginio veiklos plano, 2017 metų veiklos plano rengimą suburdama darbo grupę. Buvo skatinamos diskusijos apie vykdomos veiklos kokybę ir iškilusių problemų sprendimo būdus, apie tai, ką turėtume nuveikti, kad keistųsi ir tobulėtų mūsų įstaiga, o pedagogai gebėtų kokybiškai organizuoti vaikų ugdymą(si).

Užtikrinant įstaigos kokybišką funkcionavimą ir įgyvendinant strateginiame veiklos plane numatytus veiklos prioritetus, buvo inicijuotas materialinės bazės atnaujinimas ir turtinimas: „Žalioji grupė“, padidinta „Pelėdžiukų“ grupė. Atliktas visų grupių prausyklų, san. mazgų remontas: pakeisti praustuvai, klozetai, vamzdynai, sienų ir grindų plytelės, perdažytos lubos, atnaujintos sieninės spintos prausyklose. Įsigytos naujos rūbų spintelės „Saulutės“ ir „Boružėlių“ grupėse. Grupėse pakeistos 6 durys, įsigytos grotelės radiatorių uždangai grupėse, salėje. Pakeista teritoriją juosianti tvora, 80 proc. atnaujintos šaligatvio plytelės, apšiltintas įstaigos stogas. Atnaujintos lauko žaidimų aikštelės: įrengta aikštelė gumine danga, įsigytas žaidimų namelis, pavėsinė, danga pavėseinei, medinis namelis, 3 smėlio dėžės. Vaikams sudaryta jų poreikius atitinkanti aplinka, įsigyta naujų ugdymo priemonių, žaislų, grožinės literatūros, sporto priemonių.

Atsižvelgdama į tėvų poreikius inicijuotas vaikams papildomos veiklos organizavimas. Veikia dailiųjų amatų, anglų ir kovos menų būreliai.

Inicijavau tarptautinio Erasmus+ projekto rengimą, teikimą svarstymui, veiklos plano parengimą, pasiskirstymą pareigomis jį įgyvendinant.

Įstaigos bendruomenei vykdomų tyrimų metu, buvo sudarytos sąlygos išsakyti savo nuomonę apie vaikų ugdymą(si), renginių organizavimą, edukacines aplinkas, informacijos pateikimą kt. Į tyrimų rezultatus atsižvelgta gerinant vaikų ugdymo(si) sąlygas, darbą su darbuotojais, tėvais ir kt. Veiklos įsivertinimas pozityviai veikia įstaigos veiklą.

Parengtos naujos darbo tvarkos taisyklės. Inicijuotas tvarkos aprašų atnaujinimas, parengimas: „Ugdytinių asmens bylų tvarkymo“; „Konfidencialios informacijos nustatymo ir naudojimo bei konfidencialumo laikymosi“; „Darbuotojų nušalinimo nuo darbo dėl neblaivumo (girtumo) ar apsvaigimo nuo psichiką veikiančių medžiagų“; „Darbuotojų pareigų pažeidimo fiksavimo, tyrimo ir darbuotojų įspėjimo dėl įvykdytų pažeidimų“; „Darbuotojų turtinės atsakomybės ir turtinės žalos atlyginimo“; „Darbuotojų motyvavimo“; „Darbuotojų metinio veiklos vertinimo“; „Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo“; „Viešųjų pirkimų planavimo, inicijavimo, organizavimo, atlikimo ir kontrolės“; „Kolektyvinės sutarties, darbo apmokėjimo organizavimo, darbo užmokesčio apskaičiavimo ir mokėjimo apskaitos tvarkos aprašo, priedų, priemonių, vienkartinį piniginį išmokų ir materialinių pašalpų skyrimo“; „Viešųjų pirkimų planavimo, inicijavimo, organizavimo, atlikimo ir kontrolės“.

Siekiant vaiko gerovės, saugumo, pozityvios integracijos ir socializacijos visuomenėje, nuo 2018 m. sausio 9 d. įsteigta socialinio pedagogo pareigybė.

Parengė:

Dalia Dambrauskienė, direktorė

Rima Pinauskienė, direktorės pavaduotoja ugdymui